



Broșură informativă

Advanced Montessori Studies Romania

Cuprins

SECȚIUNEA I

Declarația de misiune și viziune
Filosofia educațională

SECȚIUNEA II

Lista formatorilor
Prezentare generală a cursului și program

STUDII MONTESSORI AVANSATE - ROMÂNIA, BUCUREȘTI

© toate drepturile rezervate



Bibliografie

Cerințe de admitere (inclusiv candidații la titlul de Asociat)
Responsabilitățile cursantului adult
Planuri de școlarizare și de plată
Faza academică
Faza de practică

SECȚIUNEA III

Standarde de performanță și de finalizare
Statutul de afiliere/acreditare
Certificat pentru copilăria timpurie
Politici de retragere și rambursare
Politica de transfer
Procedura de reclamație
Termen de finalizare și prelungire
Informații și oportunități de carieră;
Codul de etică
Declarație de nondiscriminare
Declarație împotriva discriminării și anti-rasistă.
Adevărul în publicitate
Confidențialitatea și distribuirea înregistrărilor
Servicii școlare;
Exmatriculare;
Principii fundamentale American Montessori Society

ANEXA 1: CONFIRMARE DE PRIMIRE

Un viitor educator Montessori trece printr-un proces de transformare profundă care începe cu o pregătire academică temeinică și o perioadă extinsă de practică într-un mediu amenajat corespunzător, astfel încât, la sfârșitul programului de formare, fiecare cursant să se simtă perfect capabil să conducă o clasă Montessori autentică.

MISIUNEA NOASTRĂ

Dorim să oferim educatorilor, pedagogilor, profesorilor și tuturor celor pasionați de educația timpurie posibilitatea unui parcurs de formare complex și complet, care reprezintă o experiență profund transformatoare și oferă posibilitatea de a stabili relații profesionale de lungă durată cu alți membri ai comunității Montessori naționale și internaționale.

La sfârșitul unui curs, ne dorim ca fiecare participant să dețină toate cunoștințele necesare și să se simtă capabil să gestioneze eficient grupul de copii care i-a fost încredințat.

AVANSATE - ROMÂNIA, BUCUREȘTI

ate drepturile rezervate



VIZIUNEA NOASTRĂ

Cercetăm, studiem, experimentăm și aplicăm o educație Montessori autentică care onorează spiritul Mariei Montessori și oferă copiilor posibilitatea de a-și dezvolta întregul potențial.

Nu ne abatem niciodată de la principiul "Urmăriți copilul", deoarece observarea și dezvoltarea personală continuă se numără printre pilonii centrali ai activității noastre de educatori, profesori și formatori.



STUDII MONTESSORI AVANSATE - E

© toate drepturile rez



FILOSOFIA NOASTRĂ EDUCAȚIONALĂ

Am abordat această carieră cu convingerea fermă în potențialul enorm și unic al fiecărei ființe umane și în impulsul natural de creștere și evoluție care guvernează dezvoltarea copilului și constituie una dintre ideile de bază ale gândirii Montessori. Această viziune stabilește un standard foarte înalt care este adesea dificil de menținut în timpul activității noastre zilnice în clasă sau în școlile noastre. Cu această mentalitate ne angajăm în proiectarea, organizarea și furnizarea programelor noastre de formare, astfel încât superficialitatea să fie anulată, iar cursanții noștri să se deschidă către o versiune curajoasă, vizionară și ambițioasă a lor și a viitoarei lor activități cu copiii.

Ne angajăm să păstrăm întotdeauna principiul "Urmează copilul" ca piatră de temelie a filosofiei și activității noastre, astfel încât să ne protejeze pe noi și pe cursanții noștri de riscul de a ne baza exclusiv pe metodă și de a deveni inflexibili și sterili în aplicarea acesteia. Programele noastre vor fi întotdeauna centrate pe ajutorarea profesorilor să dobândească competențe care să le permită să răspundă nevoilor reale ale copilului și să se adapteze la diferite situații și la diferite persoane.

Eforturile noastre trebuie să se alinieze în direcția satisfacerii nevoilor și cultivării potențialului fiecărui copil. Eforturile și alegerile noastre zilnice ar trebui să fie susținute constant de gândirea teoretică a Mariei Montessori, care acoperă întreaga complexitate a dezvoltării copilului. Dar, întrucât teoria și practica sunt interconectate în fiecare aspect, deși un proiect pedagogic detaliat poate fi un instrument foarte util pentru profesori, acesta trebuie să fie întotdeauna însoțit de propria noastră reflecție asupra copilului și asupra motivelor și oportunității alegerilor noastre zilnice. Aprinderea atentă a flăcării curiozității, desfășurarea energiilor pozitive și bucuria naturală de a face ar trebui să fie evidente în toate clasele viitorilor noștri cursanți.

Ne asumăm responsabilitatea pentru aplicarea celor mai înalte standarde etice și arătăm respect și grijă pentru demnitatea și libertatea fiecărei ființe umane.

Suntem total implicați în propria noastră dezvoltare profesională și personală și intenționăm să ne îmbunătățim constant metodele și abilitățile și să ne menținem la curent cu toate informațiile noi și soluțiile inovatoare promovate de instituțiile și organizațiile internaționale de cercetare și formare.

Suntem conștienți de faptul că de multe ori profesorii și educatorii au nevoie de sprijin direct și real în timpul primilor ani de practică la clasă și, prin urmare, programele noastre de formare includ o perioadă lungă de practică supravegheată și posibilitatea de a primi consiliere de la formatori și educatori cu experiență ori de câte ori apar provocări și situații dificile. Credem că micile "secrete" și sfaturi de specialitate, perspectivele pătrunzătoare ale profesorilor Montessori cu experiență constituie o sursă valoroasă pentru îmbunătățirea activității noastre și, prin urmare, consultanții și formatorii noștri își oferă asistența școlilor și profesorilor chiar și după finalizarea programelor noastre de formare.

Ne abordăm activitatea cu bucurie și pasiune și nu uităm punctul de plecare al oricărei cariere semnificative în educație: dragostea pentru copii și dorința de a vedea cum poate fi maximizat potențialul uman.

LISTA FORMATORILOR

- Michaela Mihailovici-Boteva, Formator American Montessori Society, Educator Montessori și Director de Grădiniță
- Prof.dr. Marcel Capraru, Profesor Universitar specializat în alternative pedagogice
- Iulia Dumitrache, Educator Montessori 0-3 ani, Director și manager a două grădinițe Montessori, specializată în educația și implicarea părinților
- Anca Raluca Pop, Educator Montessori 0-3 ani și 3-6 ani, Consultant și formator Montessori

Colaboratori externi – experți externi

- Ella Martin, pedagog, expert Educație Muzicală
- Ioana Sas Adascalitii, pedagog, expert Mișcare și Coordonare
- Amalia Moldoveanu, pedagog, expert în Pedagogia Artelor Plastice

PREZENTAREA GENERALĂ A CURSULUI

- Locație: București, strada Labirint nr. 95
- Data de începere a cursului: 24 noiembrie 2025 (a se vedea programul și calendarul)
- Durată: 346 ore curs/540 ore practică supravegheată
- Preț: 5500 de euro (plata în 3 rate) 4700 de euro (plata integrală la înscriere)

Cursul, în partea sa academică de 346 de ore va fi organizat în format hibrid, atât live, la sediul nostru din București (modulul I, modulului III și modulul V) cât și online (modulele II și IV) și va include exerciții teoretice și practice și prezentări într-un mediu proiectat Montessori, care include toate materialele Montessori disponibile.

Faza academică include:

- Istoria educației Montessori
- Filosofia Montessori, principii pedagogice și concepte-cheie
- Dezvoltarea psihologică și neurologică a copilului și teoria atașamentului
- Tehnici de observare și observare documentată
- Viața practică
- Dezvoltarea senzorială
- Dezvoltarea minții matematice
- Dezvoltarea artei limbajului
- Arte plastice și istoria artei
- Mișcare și coordonare
- Educație muzicală
- Științe și cultură
- Managementul clasei
- Pregătirea și rolul educatorului
- Educația parentală și implicarea părinților

Cele 540 de ore de practică supervizată sau autodirijată într-un mediu Montessori autentic sunt considerate o parte integrantă a cursului și vizează experimentarea practică și verificarea cunoștințelor academice. Puteți citi mai multe detalii despre faza academică și faza de practică în capitolele următoare ale acestui manual.



PROGRAM ȘI CALENDAR

Primul modul: prezență fizică, București, 24 noiembrie – 29 noiembrie 2025

Modulul II: se desfășoară online, sincron și asincron, pe platforma zoom, în perioada ianuarie 2026 și iulie 2026, sâmbăta dimineața de la ora 9 la ora 13.00, de aproximativ două ori pe lună, după un calendar care va fi predat cursanților odată cu începerea efectivă a cursului.

Modulul III: prezență fizică, 16 iulie 2026 – 14 august 2026, se va desfășura la București

Modulul IV: se desfășoară online, pe platforma zoom, în perioada octombrie 2026 și noiembrie 2026, sâmbăta dimineața de la ora 9 la ora 13.00, de aproximativ două ori pe lună, după un calendar care va fi predat cursanților odată cu începerea efectivă a cursului.

Modulul V: 22 noiembrie-29 noiembrie 2026 se va desfășura la București și va include și examenul final

Datele și programul cursului pot suferi mici modificări pe parcursul desfășurării acestuia.

BIBLIOGRAFIE - LISTĂ DE CĂRȚI**Lectură obligatorie:**

Manualele Advanced Montessori Studies (furnizate de AMSR)

Taina copilăriei, de Maria Montessori

Descoperirea copilului, de Maria Montessori

Mintea absorbantă, de Maria Montessori

Lectură recomandată:

Montessori Method, de Maria Montessori (nu a fost tradusă)

Epoca miracolelor, de Maria Montessori (traducere în limba română)

Înțelegerea ființei umane, de Silvana Quattrocchi Montanaro (traducere în limba română)

Her life and her work, de E.M. Standing (nu a fost tradusă)

Educația Montessori de Paula Polk Lillard

A Modern Approach, de Paula Polk Lillard (nu a fost tradusă)

CONDITII DE ADMITERE

Candidatul pentru acreditarea/diploma Advanced Montessori Studies Early Childhood trebuie să dețină o diplomă de licență valabilă sau echivalentul acesteia (recunoscută de Uniunea Europeană). Nu este nevoie că această diplomă să fie în domeniul educației. Dacă un candidat este student în momentul înscrierii la curs, poate participa la curs în condițiile în care aduce anual adeverință de la facultate care să ateste statutul lui/ei de student dar va fi propus pentru acordarea diplomei doar în momentul în care a obținut diploma de licență.

O acreditare de tip Associate Early Childhood (Diploma nivel *colaborator în domeniul educației timpurii*) se acordă unui cursant adult cu o diplomă de cel puțin nivel secundar aprobată/recunoscută de Uniunea Europeană (liceu) sau echivalentul internațional, dar care nu a obținut o diplomă de licență sau echivalentul acesteia, astfel cum e stabilit de un serviciu recunoscut de evaluare a acreditărilor. Candidații pentru o acreditare de tip Associate Early Childhood trebuie să îndeplinească toate cerințele pentru programul în care sunt înscriși. După absolvire, aceștia se vor prezenta

STUDII MONTESSORI AVANSATE - ROMÂNIA, BUCUREȘTI

© toate drepturile rezervate



doar ca deținători ai unei acreditări Associate Early Childhood.

Dacă un candidat este student în momentul înscrierii la curs, poate participa la curs în condițiile în care aduce anual adeverință de la facultate care să ateste statutul lui/ei de student dar va fi propus pentru acordarea diplomei doar în momentul în care a obținut diploma de licență. Titularii acreditării Associate Early Childhood sunt încurajați să obțină diploma de licență în termen de șapte ani de la obținerea acreditării. Profesorii care dețin o acreditare de tip Associate Early Childhood sunt eligibili pentru o acreditare completă AMS Early Childhood după îndeplinirea cerinței de deținere a unei diplome de licență.

Persoana care a obținut diploma trebuie să trimită la biroul AMS de formare a cadrelor didactice o foaie matricolă oficială care să ateste obținerea respectivei diplome, precum și formularul corespunzător și taxa de modificare a acreditării. Pentru a modifica o acreditare, persoana trebuie să fie membru AMS la momentul cererii.

RESPONSABILITĂȚILE CURSANTULUI ADULT

Cursantul adult trebuie:

1. Să se înscrie mai degrabă din nevoia și dorința de a învăța și de a se dezvolta și nu din alte scopuri.
2. Să citească toate informațiile oficiale difuzate de organizatori.
3. Să îndeplinească lista de condiții de admitere.
4. Să monitorizeze în mod continuu progresul său academic.
5. Să participe la cursuri și să finalizeze temele la timp.
6. Să îmbrățișeze principiul onestității academice și deontologiei profesionale.
7. Să citească și să înțeleagă contractele înainte de a le semna.
9. Să păstreze o copie a contractului și a chitanțelor.
10. Să îndeplinească la timp obligațiile financiare care îi revin.

PLANURI DE ȘCOLARIZARE/PLATĂ

1. Plata integrală la înscriere

Se va realiza o singură plată a cărei dovadă va fi transmisă către Organizator prin email împreună cu documentele pentru înscriere. Se aplică o reducere de 800 de euro pentru plata integrală la înscriere, într-o singură tranșă.

- **Total de achitat 4700 euro** (taxă de înscriere nerambursabilă de 500 euro plus 4200 euro plata cursului într-o singură tranșă)

2. Plata în rate

- 500 de euro taxa de **înscriere** nerambursabilă
- 2500 de euro **prima rată** pentru curs (se va plăti înainte de 1 octombrie 2025)
- 2500 de euro **doua rată** pentru curs (se va plăti înainte de 1 mai 2026)
- **Total de achitat 5500 de euro** (taxa înscriere 500 de euro, **2500 euro prima rată, 2500 de euro a doua rată**)

La aceste tarife se poate aplica un discount de 100 de euro per cursant pentru înscrierile efectuate înainte de 1 august 2025 precum și alte discount-uri agreeate între părți pentru înscrierea a două sau mai multe persoane din



cadrul aceleiași instituții/companii.

Manualele și alte documente suport-curs sunt incluse în tariful cursului.

Cheltuielile referitoare la vizitele de evaluare realizate de consultanții noștri la locul unde cursantul își face practica sunt incluse în tariful cursului (pe teritoriul României).

FAZA ACADEMICĂ

Pentru a finaliza această fază, cursanții trebuie să finalizeze 326 de ore de contact organizate atât cu prezența fizică cât și prin învățarea online lucrând direct cu formatori instruiți și calificați, plus 20 de ore de observare documentată.

Cursurile fazei academice sunt următoarele:

1. Filosofia și teoria educației Montessori: 36 de ore în total

Acest curs va prezenta

- Evoluția educației Montessori (Trecut, prezent și viitor)
 - Biografia Mariei Montessori și activitatea sa în contextul istoric al epocii sale
 - Dezvoltarea și evoluția principiilor și fundamentelor Montessori
 - Influența altor teoreticieni ai dezvoltării asupra gândirii și activității Montessori
 - Cele mai noi descoperiri din domeniul neuroștiințelor confirmă intuițiile Mariei Montessori
 - Istoria mișcării globale Montessori (inclusiv istoria Societății Americane Montessori)
- Concepte Filosofice Fundamentale & Principii
 - Embrion spiritual, Horme, Mneme
 - Minte absorbantă în mod inconștient și conștient
 - Minte logică/matematică
 - Dezvoltarea voinței
 - Normalizare/Actualizare/Obediență în cadrul motivației intrinseci/Deviații- Autonomie/Independență/ Libertate
 - Recompensă/motivație intrinsecă
- Planuri de dezvoltare
 - Cele patru planuri de dezvoltare
 - Caracteristicile copilului/adolescentului
 - Perioade sensibile
 - Tendințe umane
 - Dezvoltarea fizică, socială, emoțională și spirituală a ființei umane
- Mediul pregătit
 - Importanța mediului pregătit
 - Estetica și designul mediului
 - Respect: Sine, Ceilalți și Mediul înconjurător
 - Educație pentru justiție și pace
 - Educație cosmică
 - Copilul ca observator
 - Grija față de mediu (grija față de sine, grija față de natură)
- Ciclul de lucru



- Ciclu complet de lucru
- 3 perioade de lecție/alte forme de evaluare
- Alegerea și interesul
- Libertatea de alegere, responsabilitate și disciplină
- Cele 3 libertăți - mișcare, alegere, repetiție
- Relația/Colaborarea de la egal la egal
- Relația de la egal la egal cu adulții
- Importanța ordinii
- Curriculum în spirală
- Erdkinder -- Conceptul de copil al Pământului
- Fantezie și imaginație
- Muncă versus joacă
- Pregătirea adultului/ghidului
- Pregătirea și transformarea spirituală a adultului în devenire
- Importanța observației
- Trăirea unei vieți examinate conștient/autoobservarea
- Continuitatea Dezvoltării Învățării pe tot parcursul vieții
- Înțelegerea rolului adultului
- Modelarea mișcării, a alegerii, a predării între colegi, a dispozițiilor, a angajamentului față de serviciu
- Practica observației pentru dezvoltarea intuiției, înțelegerii și evaluării

2. Viața practică: 35 de ore

Acest curs va explora exercițiile din viața practică ca "alfabet al mișcării", inclusiv:

- Filozofie și fundamentare
- Reguli de bază pentru grație și politețe
- Controlul mișcării
- Îngrijirea persoanei
- Grija față de mediu
- Alimentație și nutriție
- Prezentări în cerc

3. Senzorial: 35 de ore

În cadrul Mediului pregătit, cursanților li se va oferi o utilizare practică și prezentări ale materialelor senzoriale, precum și o înțelegere completă despre:

- Filozofia și fundamentele curriculumului senzorial
- Materiale care contribuie la educarea și rafinarea simțurilor
- Pregătirea pentru gândirea matematică
- Dimensiune vizuală, formă vizuală, culoare vizuală
- Tactil, Greutate, Stereognostic
- Auditiv
- Gustativ și olfactiv
- Luarea în considerare a experiențelor senzoriale diverse și bogate din punct de vedere cultural

4. Matematică: 40 de ore

Precondiție: Educație multi-senzorială

Cursanții vor fi familiarizați cu materialele matematice și vor dobândi cunoștințe de:



- Filozofie și fundamentare
- Conștientizarea diverselor perspective și concepte matematice.
- Materiale care ajută la dezvoltarea acestor concepte/abilități:
- Introducere în numerație
- Sistemul zecimal
- Funcțiile sistemului zecimal
- Numărarea liniară
- Cele patru operații de bază
- Frații
- Subiecte speciale (Timp și Unități de măsură)

5. Limbaj: 35 de ore

Domeniul de aplicare și succesiunea materialelor lingvistice care respectă caracteristicile de dezvoltare ale copilului vor fi prezentate cursanților adulți în următoarea ordine:

- Filozofie și fundamentare
- Experițe de limbaj receptiv și expresiv
- Experițe perceptiv vizuale și auditive
- Dezvoltarea și îmbogățirea vocabularului
- Materiale care ajută la dezvoltarea competențelor/conceptelor lingvistice
- Pre-lectură și pre-scriere
- Scrierea și stilurile de scriere
- Pași către lectură
- Funcția cuvintelor
- Literatură pentru copii
- Exprimarea creativă a sinelui
- Luarea în considerare a explorării limbii din punct de vedere cultural
- Îmbogățirea limbajului oral legat de diverse culturi și de propria societate (cum ar fi poezii, cântece și povestiri despre patrimoniul cultural)

6. Știință: 6 ore

Acest curs se va axa pe următoarele teme:

- Filozofie și fundamentare care include o perspectivă globală
- Clasificare de bază
- Botanică
- Zoologie
- Științe naturale
- Noțiuni de bază de fizică și chimie

7. Cultură și studii sociale, 28 ore

Precondiții: Educație multi-senzorială

Pe măsură ce copilul crește și se deschide din ce în ce mai mult către vastitatea, bogăția și diversitatea "lumii mari", viitorilor educatori le sunt prezentate materiale culturale, inclusiv:

- Filozofia și fundamentele acestei arii
- Geografie (forme de pământ și apă, globuri, hărți puzzle, steaguri etc.)
- Geografie culturală, cu accent pe diversitatea culturilor și a oamenilor de pe Pământ
- Istorie: timp (ceas), calendar, anotimpuri, istorie personală, trecerea timpului,



8. Arte, muzică și mișcare, 24 ore

Muzică: 6 ore

Muzică: Filozofie și fundamentele acestor arii; abilități ritmice; abilități de cântat; abilități instrumentale; aprecierea muzicii și istorie.

Mișcare: 12 ore

Mișcare: Filozofie și fundamentele acestei arii; conștientizarea și autocontrolul corpului; abilități de bază (motorii și staționare, jocuri); activități de coordonare și echilibru

Artă: 6 ore

Filozofie și fundamentele acestei arii, competențe de bază, lucrări bidimensionale (șevalet sau masă), munca tridimensională; aprecierea artei și istoria artei.

9. Dezvoltarea copilului: 32 de ore

Un expert specializat în dezvoltarea copilului va ghida cursanții adulți în:

- Teorii ale dezvoltării
- Etapele de dezvoltare
- Domenii de dezvoltare: fizică, cognitivă, emoțională, socială
- Dezvoltare și nevoi spirituale
- Impactul prejudecăților și rasismului asupra dezvoltării copiilor mici
- Impactul asupra dezvoltării al traumelor, al inegalităților și al copiilor aflați în situații de risc
- Diferențe de dezvoltare
- Teoria atașamentului/ stilurile de atașament
- Tehnici pentru evitarea dependenței

10. Observare: 8 ore (plus 20 de ore de observație efectivă)

Acest curs prezintă importanța observației în sala de clasă Montessori. Formarea va ajuta cursanții să exploreze utilizarea formularelor de observație și a datelor, să planifice lecții individuale și de grup, să comunice cu părinții, personalul și administrația și să îmbunătățească aspectul și managementul clasei.

11. Implicarea/educația părinților: 9 ore

Această secțiune vorbește despre importanța implicării părinților. Aceasta oferă cursanților o serie de mijloace și metode de educare a părinților cu privire la principalele concepte și teorii ale principiilor Montessori, instrumente și strategii pentru comunicarea și colaborarea cu părinții și familiile. Acest curs îmbunătățește înțelegerea de către cursanți a relației părinte-educator-copil. Aceasta va include creșterea nivelului de conștientizare, dezvoltarea bazei de cunoștințe, oferirea de opțiuni și crearea de strategii pentru colaborare, precum și aplicarea/implementarea strategiilor.

12. Managementul clasei: 31.5 ore

Acest curs prezintă importanța managementului clasei și sugerează modele pentru a realiza pregătirea Mediului; programarea și planificarea curriculumului; strategii de lecție; evaluarea copiilor; tehnici de disciplină, comunicare și rezolvare a problemelor; multiculturalitatea și diversitatea în toate formele lor.

FAZA DE PRACTICĂ

Faza de practică constă într-un minim de 520 de ore (maximum 3 ore/zi, 5 zile/săptămână) de lucru supravegheat la

STUDII MONTESSORI AVANSATE - ROMÂNIA, BUCUREȘTI

© toate drepturile rezervate



clasă și de participare la proiecte, prezentări, seminarii, ateliere, conferințe și sesiuni de practică.

Pentru cei care au posibilitatea să experimenteze și să susțină faza de practică într-un Mediu pregătit, **sub supravegherea unui educator calificat**, educatorul supervisor are nevoie de aprobarea prealabilă a AMSR.

Cursanții autoghidați care nu au posibilitatea de a experimenta un stagiu de practică supravegheat direct sub îndrumarea unui educator calificat trebuie să facă o cerere scrisă către AMSR. AMSR va ajuta cursanții autoghidați să găsească un loc de practică adecvat, însă cursanții sunt responsabili de găsirea unui loc de practică adecvat. Solicitarea scrisă pentru efectuarea stagiului de practică la o școală Montessori, într-un mediu care este pregătit corespunzător pentru cursanții cu vârsta cuprinsă între 2½-6 ani, cu o gamă completă de materiale Montessori, trebuie aprobată în prealabil de AMSR. Locațiile de practică din afara României pot fi aprobate, cu condiția organizării unei supervizări adecvate.

Cursanții adulți se pot califica pentru practica autoghidată cu unul sau mai multe dintre următoarele condiții prealabile, împreună cu aprobarea scrisă a directorului programului de formare a profesorilor:

- a. Experiență anterioară ca asistent într-un mediu Montessori
 - b. Unul sau mai mulți ani de experiență didactică anterioară la nivelul de vârstă Copilărie timpurie
 - c. O diplomă de licență de la un colegiu sau o universitate acreditată pe domeniul educației sau pe la nivel regional sau echivalentul acesteia
3. Un minim de trei vizite de consultare/evaluare la fața locului efectuate de un consultant de teren calificat, plus un sprijin suplimentar.

Pentru a finaliza cu succes faza de practică, cursantul care urmează stagiul de va întruni următoarele condiții:

- Parcurge 520 de ore de experiență la clasă sub supravegherea unui profesor principal Montessori certificat pentru copilăria timpurie, aprobat de AMSR
 - Fi observat de trei (3) ori pe an de către un consultant de teren AMSR sau de către un educator Montessori cu experiență aprobat în prealabil de AMSR.
 - Va observa patru medii Montessori pentru copii de 2½-6 ani, dintre care trei trebuie să fie altele decât locul de practică al cursantului.
 - Va participa la proiecte, prezentări, seminarii, ateliere, conferințe și sesiuni de practică
 - Va participa la întâlnirile lunare cu formatorii TEP și consultanții de teren
 - Prezenta rapoartele de observație pentru revizuire și acceptare
 - În circumstanțe rare și atenuante, cum ar fi situații de urgență sau probleme personale, un cursant poate solicita directorului de program o prelungire, care să nu depășească 3 ani, pentru a finaliza faza de practică și toate sarcinile restante necesare pentru absolvire după finalizarea fazei academice. În aceste cazuri, directorul de program va analiza și poate acorda o prelungire pe baza unei cereri scrise care detaliază circumstanțele. Toate prelungirile vor fi analizate în mod individual, iar decizia finală va fi luată la discreția directorului de program și a directorului Centrului pentru Studii Continue.
- Practică supravegheată.

Cursanții autoghidați care au fost aprobați de TEP vor finaliza faza de practică dacă sunt îndeplinite următoarele sarcini:

- Parcurgerea a 540 de ore de experiență la clasă sub supravegherea unui profesor principal Montessori certificat pentru copilăria timpurie, aprobat de AMSR
- Cursanții autoghidați trebuie să fie observați de trei (3) ori pe an. Cursantul autoghidat este responsabil pentru cheltuielile consultantului de teren pentru vizitarea oricărui loc în afara celor patru orașe principale: București, Cluj Napoca, Brașov sau Timișoara.
- Cursanții trebuie să ia contact cu consultantul de teren AMSR cel puțin o dată pe lună, prin telefon sau e-mail.
- Să observe patru medii Montessori pentru copii de 2½-6 ani, dintre care trei trebuie să fie altele decât locul de practică al cursantului.
- Să prezinte rapoartele de observație consultantului de teren pentru revizuire și acceptare.
- Să participe la proiecte, prezentări, seminarii, ateliere, conferințe și sesiuni de practică.



■ În circumstanțe rare și atenuante, cum ar fi situațiile de urgență sau de constrângere, un cursant poate solicita directorului de program o prelungire, care să nu depășească 3 ani, pentru a finaliza faza de practică și toate sarcinile restante necesare pentru absolvire după finalizarea fazei academice. În aceste cazuri, directorul de program va analiza și poate acorda o prelungire în urma unei cereri scrise care detaliază circumstanțele. Toate prelungirile vor fi analizate individual, iar decizia finală va fi la discreția directorului de program și a directorului Centrului pentru studii continue. Practică supravegheată (Manualul AMS pentru afilierea la programele de formare a cadrelor didactice)

SECȚIUNEA III

STANDARDE DE PERFORMANȚĂ ȘI DE FINALIZARE

Faza academică

- Prezență
- Îndeplinirea sarcinilor.
- Participare (inițiativă, implicare, discuții) în timpul cursurilor.
- Înțelegerea importanței observării și demonstrarea dobândirii de abilități de observare
- Lucrări complete pe toate albumele
- Demonstrarea competențelor la finalizarea fiecărui domeniu curricular.

Faza de practică

- Observarea a patru medii Montessori și completarea unui raport de observație pentru fiecare locație.
- Finalizarea satisfăcătoare a proiectului de realizare a materialelor și a proiectului de stagiu.
- Luarea de măsuri pentru a participa la ateliere, seminarii și conferințe adecvate disponibile, cu îndrumarea directorului de program.
- Completarea, împreună cu profesorul supraveghetor sau consultantul de teren, de rapoarte periodice de evaluare a capacității de integrare a teoriei și metodologiei și demonstrarea unei înțelegeri adecvate a dezvoltării copiilor.
- Observarea copiilor folosind o varietate de instrumente de observare.
- Utilizarea adecvată a tehnicilor de instruire și de gestionare a clasei.
- Pregătirea și menținerea unui Mediu Montessori.
- Completarea și promovarea tuturor temelor și evaluărilor

Cursanților li se va permite să retrimită o lucrare sau să fie reevaluați dacă rezultatele nu îndeplinesc standardele cursului. Sarcinile parțiale nu vor fi acceptate. Orice cursant care întâmpină dificultăți în finalizarea temelor trebuie să se întâlnească cu formatorul de curs și cu directorul programului pentru a discuta despre statutul său în cadrul programului.

11. Notarea și certificarea pentru copilăria timpurie

Un cursant care

- a plătit toate taxele de program
- îndeplinește cerințele de prezență
- îndeplinește sarcinile
- termină stagiul de practică



- promovează examenele

va primi o notă satisfăcătoare și va primi și un Certificat Early Childhood din partea Advanced Montessori Studies Romania și American Montessori Society

AFILIERE/ACREDITARE

:

Programul nostru de formare a profesorilor este în prezent în curs de afiliere la American Montessori Society și, prin urmare, aderă în totalitate la principiile, standardele și cerințele promovate de către această. Actualul program de formare a educatorilor a fost dezvoltat în conformitate cu aceste standarde și cerințe. Pentru mai multe detalii cu privire la diploma/creditele care pot fi obținute la sfârșitul programului, vă rugăm să contactați biroul administrativ la advancedmontessoriudies@gmail.com

"Referirile la American Montessori Society din acest document indică faptul că aceste standarde și cerințe sunt respectate, iar programul urmărește afilierea la AMS în acest moment.

Politici de retragere și rambursare

Această politică de rambursare va fi descrisă în contractul de școlarizare care servește drept contract între cursantul adult și AMSR.

Politici de transfer

Contractele/acordurile de curs AMSR includ posibilitatea de transfer către un alt cursant adult care îndeplinește cerințele de acceptare și parcurge toate etapele procedurii de admitere înainte de 1 octombrie 2025.

Reclamație

AMSR încurajează cursanții să încerce mai întâi rezolvarea conflictului direct cu persoana sau persoanele implicate. În cazul în care nu se poate ajunge la o soluționare la nivel personal, cursanții adulți sunt încurajați să aducă în atenția administrației AMSR problemele legate de curs. Toate plângerile sau nemulțumirile vor fi înregistrate în mod confidențial prin intermediul unei proceduri oficiale de soluționare a plângerilor. Rezolvarea se va face în timp util și în mod echitabil. Plângerile vor fi aduse la cunoștința directorului de program și vor fi discutate cu persoana sau persoanele implicate, formatorii de curs și directorul de program și se va încerca o soluționare satisfăcătoare pentru toate părțile implicate. Directorul de program va notifica în scris cursantul cu privire la rezultatul plângerii.

În cazul în care această politică de soluționare a plângerilor a fost urmată și nu există nicio soluție, plângerea poate fi transmisă în mod legal.

Informații și oportunități de carieră

Centrul ANSE Montessori Avansate oferă sprijin cursanților pentru a deveni parte a comunității Montessori, ajutând școlile și grădinițele/instituțiile de educație preșcolară să găsească profesorii și educatorii potriviți pentru posturile lor vacante și recomandând cursanții managerilor școlilor. Cu toate acestea, este responsabilitatea cursantului să obțină un loc de muncă permanent și să negocieze contractul de muncă. Advanced Montessori Studies nu taxează aceste servicii



sub nicio formă și nu este oficial responsabil de găsirea unui loc de muncă potrivit pentru cursanți.

Codul de etică

(Centrul de Studii AMSR aderă în totalitate la Codul de etică al AMS/ Societății Americane Montessori)*

Codul de etică al American Montessori Society

Noi, cei din cadrul AMS, ne supunem unor Standarde etice ridicate și acționăm în conformitate cu angajamentul nostru de a construi o lume mai dreaptă și mai echitabilă prin aderarea la următoarele principii. Speranța și intenția noastră este ca membrii organizației noastre, în calitate de susținători, ambasadori și practicieni ai modelului Montessori de educație, să facă același lucru.

Principiul I: Angajamentul față de cursanți și familiile acestora

- Partajarea resurselor pentru protejarea accesului echitabil la toate programele și serviciile, indiferent de rasa, culoarea, cultura, sexul, orientarea sexuală, identitatea de gen, religia, handicapul, vârsta, informațiile genetice, statutul de veteran, ascendența, originile naționale sau etnice sau orice altă clasificare protejată de legea aplicabilă.
- Sprijinirea practicilor care protejează sănătatea fizică și siguranța psihologică a fiecărui cursant și a familiei.
- Încurajarea acțiunii independente în căutarea învățării, a dezvoltării comunității și a acțiunii sociale.
- Respectarea angajamentelor profesionale și menținerea obligațiilor și contractelor, fără a solicita sau a implica cursanții sau familiile acestora în scheme de câștig comercial.
- Păstrarea confidențialității informațiilor care au fost obținute în cursul serviciului profesional, cu excepția cazului în care divulgarea servește scopurilor profesionale sau este impusă de lege.

Principiul II: Angajamentul față de personal și colegi

- Protejarea accesului echitabil la angajare, programe, servicii și alte oportunități, indiferent de rasa, culoarea, cultura, sexul, orientarea sexuală, identitatea de gen, religia, handicapul, vârsta, informațiile genetice, statutul de veteran, ascendența, originile naționale sau etnice sau orice altă clasificare protejată de legislația aplicabilă.
- Dedicarea recunoașterii, abordării și eradicării tuturor formelor de rasism și opresiune sistemică în cadrul organizației și programelor noastre.
- Reprezentarea propriilor calificări profesionale cu claritate și intenție reală.
- Acceptarea, oferirea, recomandarea și atribuirea de funcții și responsabilități profesionale pe baza pregătirii profesionale și a calificărilor legale.
- Utilizarea de metode oneste, echitabile și eficiente de administrare a sarcinilor și de desfășurare a activității.

Principiul III: Angajamentul față de Mișcarea Montessori

În îndeplinirea obligației față de Mișcarea Montessori, AMS va:

- Promova și susține în mod public viziunea Dr. Maria Montessori prin inițiative precum dezvoltarea și promulgarea standardelor de afiliere a programelor de formare a cadrelor didactice și acreditarea școlilor, oferirea de oportunități de dezvoltare profesională și susținerea cercetării și promovării Montessori.
- Asigura ca munca noastră să onoreze componentele de bază ale educației Montessori: profesori Montessori instruiți corespunzător, clase organizate pe mai multe vârste, perioada de lucru neîntreruptă, mediul pregătit și munca dirijată de copil.

Principiul IV: Angajamentul față de public

În îndeplinirea obligației față de public, AMS va:

- Împărtăși perspective coerente cu toate elementele stabilite în principiile de mai sus, atunci când sunt implicate în discuții publice.
- Distinge opiniile private de poziția oficială a Societății Americane Montessori atunci când sunt implicate în discuții publice.

Adoptat de Consiliul de Administrație al Societății Americane Montessori, Ianuarie 2022



DECLARAȚIE DE NEDISCRIMINARE Advanced Montessori Studies Romania nu discriminează pe bază de rasă, culoare, cultură, sex, orientare sexuală, identitate de gen, religie, handicap, vârstă, informații genetice, statut de veteran, ascendență, origini naționale sau etnice sau orice alt statut protejat prin lege.*

DECLARAȚIE ÎMPOTRIVA DISCRIMINĂRII, ANTIRASISTĂ Advanced Montessori Studies Romania se angajează să recunoască, să abordeze și să eradicizeze toate formele actuale de rasism și opresiune sistemică în cadrul organizației noastre și să sprijine cursanții noștri în a face același lucru în școlile, programele și practicile lor. Recunoaștem că o înțelegere a rasismului și a prejudecăților variază de la un individ la altul, iar angajarea în schimbarea transformățională necesită curaj, încredere, empatie și înțelegere.

Adevărul în publicitate

Programul aderă la o politică a adevărului în publicitate și nu diseminează în niciun moment informații false cu bună știință. Prin utilizarea de informații exacte în publicitate, publicații și toate comunicările, programul oferă o indicație clară a scopurilor și procedurilor sale.

Confidențialitatea și distribuirea înregistrărilor

AMSR tratează toate informațiile conținute în dosarul unui cursant ca fiind confidențiale. Nu vom distribui sau divulga informațiile personale sau academice din dosarul dumneavoastră nimănui care nu are legătură cu programul. Cursanții au posibilitatea de a solicita în orice moment să vadă o copie a propriului dosar.

Servicii școlare

AMSR oferă consultanță și consiliere academică privind programele noastre tuturor cursanților. Acestea pot fi inițiate de către cursant, un formator sau directorul programului.

Excludere și exmatriculare

Cursanții pot fi exmatriculați dacă nu reușesc să finalizeze sau să promoveze programul de Studii Montessori în partea academică sau practică. Munca nesatisfăcătoare, prezența scăzută și mai multe sarcini nefinalizate pot duce la exmatriculare. Cursantului trebuie să i se ofere un scurt rezumat care să explice o evaluare nesatisfăcătoare. Cursantul trebuie să răspundă în scris și să i se ofere posibilitatea de a-și îmbunătăți performanța. Lipsa unui răspuns sau a unei îmbunătățiri a performanței este motiv de exmatriculare.

Conținuturile fundamentale ale unui program de formare a cadrelor didactice afiliat AMS

1. **Educația cosmică** oferă cadrul în care fiecare individ poate răspunde la întrebarea: "Cine sunt eu și de ce sunt aici?" Formarea profesorilor la toate nivelurile reflectă fundamentele educației cosmice, cu o atenție consecventă acordată experiențelor repetate și extinse care conduc la o apreciere a rețelei de relații care este universul, printr-o înțelegere a unor noțiuni ca:

- interconectarea tuturor lucrurilor
- miracolul și respectul pentru lumea vie și nevie
- cultivarea identității și a spiritului copilului și adolescentului
- pregătirea indirectă și directă a fiecărei activități
- secvențiere bazată pe calea de la întreg, la parte, la întreg
- curriculum spiralat integrat
- conștientizarea faptului că universul este o forță care evoluează, se auto-organizează, oferă multe posibilități și este influențat de acțiunile noastre.



2. **Transformarea adultului** este un rezultat esențial al cursului de formare a profesorilor, cu accent pe pregătirea spirituală, serviciul pentru umanitate și atitudinile și dispozițiile inerente filosofiei
3. **Educația pentru pace** este sarcina supremă a educației Montessori. Comunitățile intenționale și pașnice de cursanți cultivă: respectul pentru întreaga umanitate, aprecierea culturilor lumii și valorizarea diversității, a justiției sociale și a egalității. Aceste comunități exersează încrederea și modalități pașnice de a aborda conflictele și de a lucra împreună.
4. **Respectul** pentru sine, pentru ceilalți și pentru mediu este încurajat în toate interacțiunile.
5. **Mediul pregătit** favorizează învățarea prin relații, interacțiuni și materiale folosind metode diverse din punct de vedere cultural și conștientizând echitatea.
6. **Teoria constructivistă se aplică** la toate nivelurile de educație Montessori. Indivizii de diferite vârste construiesc în mod activ cunoștințe prin schimburi și experiențe îmbogățitoare cu ceilalți și cu mediul fizic.
7. **Modelarea** unei comunități globale incluzive, diverse și respectuoase, conștientizarea socio-emoțională, cetățenia digitală, integrarea curriculumului cultural care unește umanitatea, mișcarea, alegerea, predarea între colegi, dispozițiile, angajamentul față de serviciu și practicile reflexive ale educatorilor și mentorilor au loc astfel încât adulții să observe și să experimenteze teoria Montessori în acțiune.
8. **Observarea** este de o importanță vitală pentru procesul de predare și învățare. Programele de formare a cadrelor didactice comunică necesitatea de a dezvolta abilități crescânde de observare în propria clasă și în alte medii de clasă. **Înregistrările documentează** observațiile continue și rezultatele învățării care devin baza planificării viitoare.
9. **Evaluările** fac parte din ciclul de predare și învățare. Diferitele formate vin în întâmpinarea cursanților acolo unde se află și îi ghidează mai departe pentru a îndeplini obiectivele cursului AMS pentru a fi un profesor Montessori eficient.
10. **O fază de practică** oferă cursantului adult o experiență de predare și învățare sub îndrumarea unui mentor. Observarea, feedback-ul specific, interiorizarea și studiul suplimentar ghidează teoria Montessori în practică.
11. **Continuitatea dezvoltării de-a lungul timpului, locului și culturii** este onorată prin aprecierea egală a tuturor nivelurilor de program, care învață unele de la altele și respectă contribuțiile deschizătorilor de drumuri Montessori, ale liderilor și ale profesorilor practicanți și aspiranți.
12. **Învățarea pe tot parcursul vieții** este inspirată de programul de formare a profesorilor ca parte a călătoriei personale și profesionale continue de învățare, creștere, observare, reflecție și cercetare.

AMS Teacher Education Action Commission (TEAC), revizuită în decembrie 2021.

** "Referințele la American Montessori Society în acest document sunt doar pentru a indica faptul că aceste standarde și cerințe sunt respectate, iar programul se afla în curs de afiliere AMS în acest moment"*

